Országos kompetenciamérés

2026

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Ádám Jenő Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6795 Bordány, Bem utca 1.
OM azonosító: 029705
Feladatellátási hely kódja: 001

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	29	25	0
Matematika	5.	Általános iskola	27	22	-
Matematika	6.	Általános iskola	30	24	0
Matematika	7.	Általános iskola	21	18	-
Matematika	8.	Általános iskola	27	21	0
Szövegértés	4.	Általános iskola	29	25	0
Szövegértés	5.	Általános iskola	27	22	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	30	24	0
Szövegértés	7.	Általános iskola	21	18	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	27	21	0
Természettudomány **	6.	Általános iskola	30	24	0
Természettudomány	7.	Általános iskola	21	18	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	27	21	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	30	24	0
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	21	18	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	21	0
Történelem	5.	Általános iskola	27	22	-
Történelem	6.	Általános iskola	30	24	0
Történelem	7.	Általános iskola	21	18	-
Történelem	8.	Általános iskola	27	20	0
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	27	22	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	30	24	0
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	21	18	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	27	20	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 24 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1362 (1321;1407)	1389 (1388;1390)	Községi ált. isk.	1353 (1352;1355)	Nagy községi ált. isk.	1363 (1360;1367)
Matematika	5.	Ált. isk.	1599 (1543;1637)	1459 (1458;1460)	Községi ált. isk.	1410 (1408;1412)	Nagy községi ált. isk.	1430 (1425;1434)
Matematika	6.	Ált. isk.	1600 (1558;1644)	1481 (1480;1482)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1441)	Nagy községi ált. isk.	1460 (1456;1463)
Matematika	7.	Ált. isk.	1606 (1536;1672)	1562 (1561;1563)	Községi ált. isk.	1499 (1497;1501)	Nagy községi ált. isk.	1527 (1523;1531)
Matematika	8.	Ált. isk.	1697 (1636;1739)	1607 (1606;1608)	Községi ált. isk.	1548 (1546;1551)	Nagy községi ált. isk.	1567 (1563;1572)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1344 (1276;1401)	1367 (1366;1369)	Községi ált. isk.	1322 (1320;1324)	Nagy községi ált. isk.	1339 (1334;1344)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1563 (1504;1631)	1437 (1436;1438)	Községi ált. isk.	1382 (1380;1384)	Nagy községi ált. isk.	1404 (1400;1410)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1542 (1499;1585)	1471 (1470;1472)	Községi ált. isk.	1418 (1415;1420)	Nagy községi ált. isk.	1444 (1440;1449)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1505 (1433;1575)	1541 (1540;1542)	Községi ált. isk.	1473 (1470;1476)	Nagy községi ált. isk.	1498 (1492;1503)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1679 (1595;1771)	1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Nagy községi ált. isk.	1486 (1480;1491)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1664 (1607;1734)	1482 (1481;1483)	Községi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Nagy községi ált. isk.	1458 (1453;1461)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1730 (1590;1838)	1555 (1554;1557)	Községi ált. isk.	1494 (1491;1497)	Nagy községi ált. isk.	1519 (1514;1525)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1899 (1819;1980)	1594 (1593;1596)	Községi ált. isk.	1543 (1540;1546)	Nagy községi ált. isk.	1554 (1549;1561)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1478 (1437;1509)	1513 (1511;1514)	Községi ált. isk.	1460 (1458;1463)	Nagy községi ált. isk.	1489 (1484;1495)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1570 (1474;1660)	1599 (1597;1601)	Községi ált. isk.	1516 (1513;1520)	Nagy községi ált. isk.	1548 (1541;1555)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1583 (1499;1685)	1657 (1655;1659)	Községi ált. isk.	1571 (1567;1574)	Nagy községi ált. isk.	1608 (1601;1615)
Történelem	5.	Ált. isk.	1722 (1656;1785)	1462 (1461;1463)	Községi ált. isk.	1427 (1425;1429)	Nagy községi ált. isk.	1431 (1427;1435)
Történelem	6.	Ált. isk.	1635 (1554;1699)	1538 (1537;1540)	Községi ált. isk.	1500 (1498;1502)	Nagy községi ált. isk.	1516 (1511;1521)

Történelem	7.	Ált. isk.	1757 (1640;1873)	☺	1583 (1582;1584)	Községi ált. isk.	☺ 1532 (1530;1534)	Nagy községi ált. isk.	☺ 1551 (1546;1557)
Történelem	8.	Ált. isk.	1832 (1746;1904)	☺	1625 (1624;1626)	Községi ált. isk.	☺ 1577 (1574;1579)	Nagy községi ált. isk.	☺ 1582 (1577;1588)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1601 (1535;1664)	☺	1445 (1443;1446)	Községi ált. isk.	☺ 1400 (1398;1402)	Nagy községi ált. isk.	☺ 1408 (1404;1412)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1535 (1454;1598)	😐	1531 (1530;1532)	Községi ált. isk.	😐 1483 (1481;1486)	Nagy községi ált. isk.	😐 1503 (1499;1509)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1609 (1526;1690)	😐	1591 (1590;1592)	Községi ált. isk.	😐 1526 (1523;1528)	Nagy községi ált. isk.	😐 1549 (1543;1554)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1695 (1632;1761)	☺	1617 (1616;1619)	Községi ált. isk.	☺ 1566 (1563;1569)	Nagy községi ált. isk.	☺ 1571 (1566;1579)

☺ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1362 (1321;1407)	1574 (1528;1617)	1374 (1336;1425)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1599 (1543;1637)	1615 (1569;1667)	1416 (1347;1474)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1600 (1558;1644)	1491 (1423;1551)	1373 (1314;1442)	1373 (1299;1441)	1514 (1470;1560)
Matematika	7.	Ált. isk.	1606 (1536;1672)	1556 (1501;1625)	1419 (1341;1502)	1526 (1488;1580)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1697 (1636;1739)	1651 (1604;1691)	1475 (1426;1513)	1389 (1342;1443)	1509 (1438;1570)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1344 (1276;1401)	1494 (1438;1545)	1421 (1343;1493)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1563 (1504;1631)	1491 (1388;1593)	1418 (1328;1513)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1542 (1499;1585)	1413 (1347;1467)	1365 (1295;1471)	1360 (1280;1448)	1484 (1416;1548)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1505 (1433;1575)	1530 (1455;1624)	1337 (1235;1469)	1474 (1407;1543)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1679 (1595;1771)	1654 (1576;1726)	1323 (1261;1395)	1363 (1295;1439)	1448 (1384;1539)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1664 (1607;1734)	1668 (1604;1743)	1419 (1357;1494)	1341 (1254;1437)	1503 (1442;1550)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1730 (1590;1838)	1685 (1604;1744)	1338 (1263;1419)	1513 (1433;1579)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1899 (1819;1980)	1763 (1709;1823)	1503 (1433;1567)	1374 (1325;1421)	1437 (1348;1538)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1478 (1437;1509)	1436 (1369;1509)	1308 (1266;1394)	1352 (1283;1453)	1428 (1347;1499)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1570 (1474;1660)	1478 (1404;1562)	1406 (1311;1528)	1431 (1357;1519)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1583 (1499;1685)	1563 (1449;1693)	1468 (1388;1536)	1365 (1303;1462)	1408 (1329;1476)
Történelem	5.	Ált. isk.	1722 (1656;1785)	1630 (1554;1691)	1445 (1380;1519)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1635 (1554;1699)	1727 (1637;1803)	1440 (1370;1510)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1757 (1640;1873)	1583 (1531;1659)	1371 (1295;1462)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1832 (1746;1904)	1785 (1729;1853)	1535 (1484;1604)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1601 (1535;1664)	1511 (1432;1593)	1334 (1282;1394)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1535 (1454;1598)	1457 (1398;1511)	1404 (1351;1464)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1609 (1526;1690)	1493 (1397;1566)	1376 (1269;1459)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1695 (1632;1761)	1607 (1558;1657)	1522 (1465;1581)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	36,0	31,6	39,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	20,5	28,1
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	40,7	50,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	25,3	36,7
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	9,5	41,2	53,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,0	23,0	30,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,0	20,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	4,2	29,5	38,9
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	19,5	28,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	23,8	41,6	53,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	4,2	36,2	45,1
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	24,9	35,0
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	4,8	43,6	52,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	8,3	24,8	35,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	11,1	15,4	26,4
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	42,9	32,2	47,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,0	17,6
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,3	25,5	32,3
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,6	19,2	26,8
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	5,0	37,9	46,5
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	16,3	22,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	29,2	25,8	34,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	18,6	27,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	25,0	34,1	43,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,3	20,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,8	20,2	27,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,4	13,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,8	20,0	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.